

مراجعة اوائل الجمهورية
ندورة صانع الاوائل
مذكرة مفاتيح
اهداء الى
طلابنا فى محافظتى
اسيوط
سوهاج
أ / نادر جورج
اوعى متكنش عامل اكونت على المنصة
www.naderacademy.net

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

عند مفهوم فلسفة البيئة

علم معيارى – دراسة مشكلات البيئة – علم يقدم حلول للبيئة – مشكلات سببها التقدم التكنولوجى والصناعى – علم هدفه يحل المشكلات البيئية .

عند البيئة لغويا :

مكان – منزل – موضع – بيت - قواميس – معاجم – ابن منظور .

عند البيئة اصطلاحيا :

الوسط المحيط المؤثر – الظروف والاحداث المؤثرة – المناخ والاحداث السياسية والثقافية والجغرافيه المحيطة بنا – الاصدقاء والاسرة والتنشئة الاجتماعية

عند مرحلة التقديس :

تقديس – عبادة – خوف من الطبيعة – رهبة من الكون – تقديم قرابين وصلوات – عدم السيطرة على الطبيعة – الانسان جزء من الطبيعة .

مرحلة التفسير والتوظيف :

اراء الفلاسفة عن الكون والطبيعة ونشأة الحياة (خاصة اراء فلاسفة اليونان) – الله خلق البيئة لخدمة الانسان - نشاة الكون

مرحلة الاسغلال والسيطرة :

بدأ العلم التجريبى – سيطر الانسان على الارض والمياة والهواء والمزروعات والمحاصيل والمعادن لكن دون اى اذى – مرحلة تأثير وتأثر – اغفلنا حق الكائنات الباقية – تحويل واستخراج المعادن – بناء السدود – تجارب على الحيوان دون اذى

مرحلة القهر والاستبداد :

تطور العلم فبدأ الانسان يأذى الطبيعة – تلوث وامراض وسرطانات فى التربة وقهر للحيوان وهندسة وراثية وتلاعب فى اعمار الحيوانات – الاستنساخ .

مرحلة الاحترام والصون :

عقد مؤتمرات لمناقشة قضايا البيئة – قوانين وتشريعات لحماية البيئة – دعوات الفلاسفة – ايقاظ الضمير الانسانى .

هتعدى زى ما كل اللى فات عدى ... ربنا مش هيسيبكم

الفكر المصرى القديم :

كتاب الموتى : مخطوطات وصور

تعويذ اعلان البراءة : صلوات تعين الميت اثناء خروجه من العالم

الفكر الصينى القديم :

الانسان غير متميز عن باقى الكائنات – الكون فى حالة ترابط وانسجام وتوازن – الطبيعة هى اصل كل شئ فى الكون – كل شئ ف الكون خلق بمقدار وبحكمة – دعوات فلاسفة الصين القديمة تتفق مع فلاسفة اليوم – لاؤتسى : حذر من تدخل الانسان فى الطبيعة (سيب الطبيعة فى مسارها)

ابن خلدون :

العمران والبدو والحضر – كيفية تأسيس وتخطيط المدن – الهواء واثره على البشر – ارتباط العادات والتقاليد بالمناطق والشعوب – ارتباط المبانى والاكل بالمنطقة السكنية .

ابن رضوان :

كتب ودرسات علمية هدفها علاج الامراض – اثر البيئة والمناخ على امراض الانسان

بيتر سينجر وتوم رجيان :

حماية حقوق الحيوان – رفض التجارب المؤذية على الحيوان – تعظيم قدر السعادة لكل الكائنات الحية التى تشعر كالانسان والحيوان – الدعوة للنباتية ورفض ذبح الحيوان للاكل .

الد ليوبولد واخلاث الارض :

احترام كل الكائنات حتى الغير الحية (الهواء والتربة والمياة) – يعنى طالب باتساع مجال اخلاق الانسان – الانسان عنده ليس سيد للارض لكن مواطن وزميل للكائنات الاخرى – رفض المركزية البشرية

ارنى نايس والاسكولوجيا العميقة :

دعى لاحترام كل الكائنات الحية (خاصة الغير بشرية) بغض النظر عن قيمتها او نفعها للانسان – يعنى احترم الحيوان والطائر حتى لو مش هستفيد منه – البعد عن النظرة الربحية فى التعامل مع الكائنات الاخرى .

المبادئ الثمانية للايكولوجيا العميقة :

الحياة البشرية والغير بشرية لها قيمة فى ذاتها – لنا حق التضحية بالحيوان بهدف فقط اشباع الحاجات الحيوية كالاكل – لابد من تقليل عدد السكان

هانز يوناس واخلاق المسئولية :

الانسان كائن مسئول عن الكائنات الاخرى – الاهتمام بمصلحة الاجيال القادمة – الضمير والمسئولية والواجب .

دانيال كالاهان :

الدعوة لاحترام حقوق الاجيال المستقبلية

مدخل اصحاب القرار :

اتخاذ اى قرار – وضع تشريع وقانون

مدخل الفاعلين الاقتصاديين :

تخصيص جزء من الاموال للبيئة وتلوث البيئة .

مدخل الجمعيات والمنظمات الغير حكومية :

نشر الوعى – الحملات للتوعية – جمع القمامه من الشوارع – اى عمل من الشباب لحماية البيئة .

رؤية الفلسفة للاخلاق الطبية والبيولوجية

الاخلاق التطبيقية :

قواعد ومعايير خلقية تختص بمجال العلم والتكنولوجيا والمهنة والطب والتجارة – اخلاق ليست من وضع الدين لكن وضعها بشر لتنظيم العمل وتفاصيله .

الاخلاق البيولوجية الطبية :

علم يدرس سلوك الاطباء الذى يقبل او يرفض فى قضية طبية كبرى لها علاقة بالحياة او الموت (شخص مثلا على جهاز طبى ، هل اخليه يكمل ولا ارحمه واشيل الاجهزة) – علم هدفه تيسير حياة الانسان .

البيوتيقا عند جاكلين روس :

علم يدرس الجدل الاخلاقى الناتج عن التقدم الطبى – علم يدرس المشكلات الناتجة عن الطب ولها اثر اخلاقى او دينى او فلسفى او قانونى .

اخلاق العيادة :

تعامل مريض مع طبيب – اداب الطبيب كالحفاظعلى اسرار المرضى والالتزام بنفع المريض والالتزام بالقسم الطبى – احترام رأى وكرامة المريض – بحث الطبيب لعلاج ومنفعة المريض .

اخلاق البحث العلمى :

الابحاث والدراسات التى تجرى على المرضى _ اى امر له علاقة بالبحث على المريض – عدم اذى المريض اثناء البحث والتجربة – الابحاث السريرية – الابحاث على الادوية قبل نشرها فى الاسواق

اخلاق السياسى الصحية :.

اى اسهام من الدولة او خدمات من الدولة : حملات توعية – تقديم المصلات – تقديم الموارد الطبية – علاج الكل بلا تمييز – حفظ كرامة المرضى .

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

قضايا الانجاب الصناعى :

التلقيح الصناعى : مشكلة عند الاب فى الحيوان المنوى – مشكلة هوية الاب – اختلاط الانساب .

الاخصاب خارج الرحم : مشكلة فى تخصيب الام الطبيعى

بنوك المنى : بيع وشراء منى البشر – التجارة بالاعضاء – بنوك منى العباقرة

بنوك الاجنة : تجميد الاجنة – انتاج اجنة بشرية بغرض التجريب عليها .

استنجار الارحام : رحم ام بديلة – مصطلح الجدة البديلة والام البديلة – امتهان الامومة .

قضايا زرع الاعضاء وموت الدماغ :

زرع الاعضاء : التجارة بالاعضاء

موت الدماغ : حالة ميئوس منها بنسبة كبيرة – ميقدرش يكمل بدون الاجهزة – مفيش امل لرجوعه خاصة فى حالة موت الدماغ ككل .

الحالة النباتية : تسمى الحالة الخضرية – الغيبوبة القصيرة والطويلة – حالة غير قاتلة فى ذاتها .

قيمة الحياة : محاولة احترام كل اشكال الحياة حتى للمعاقين والمهددين بامراض مزمنة وغير مسموح التجريب عليهم تو التخلص منهم ، حتى لو بحجة فايدة باقى الكل ، الحياة لها قيمة فى ذاتها .

الجينوم البشرى :

فك الشفرة الوراثية الجينية – معرفة الامراض الوراثية المستقبلية – الخريطة والحقيبة الجينية – التعامل مع الحمض النووى – له ايجابيات وسلبيات .

يرى زويل : الجينوم مش بس يعرفنا الامراض الزراثية لكن يعرفنا كمان شخصية الفرد .

الاستنساخ :

انتاج نسخ متطابقة والقضاء على التنوع البشرى – القضاء على فكرة الاسرة والاب والام – الحرمان من الهوية المميزة والشخصية الفريدة .

يرى مصطفى محمود : الاستنساخ امر عبثى لان الله وضع لنا التكاثر من خلال التزواج .

هتعدى زى ما كل اللى فات عدى ... ربنا مش هيسيبكم

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

معايير الاخلاق الطبية الحديثة :

المنفعه : اعمال تفيد المريض – خير المريض – تقديم العلاج له .

عدم الحاق الاذى : عد الايذاء لا عمدا ولا جهلا – عدم تعريض المريض لعلاج او عملية بدون داع

المساواة والعدل : كل المرضى يعاملون نفس المعاملة دون اى تمييز – الموضوعية وعدم الذاتية فى المعاملة .

احترام الاستقلالية : احترام رأى وارادة وقرار المريض سواء يكمل العلاج او لا ، يعمل العملية ام لا ، دون فرض رأى او التحايل عليه ، نسيب المريض بحريته طالما مؤهل .

ابحاث الوراثة البشرية = الموافقة المستنيرة :

الافصاح : الطبيب يخبر المريض بالمعلومات ، التركيز هنا على ان الطبيب يشرح

الفهم : ان المريض يفهم معلومات الطبيب ، يعنى الطبيب يستخدم لغة سهلة وبسيطة ومش معلمية ، التركيز هنا على المريض .

الاهلية : المريض يكون مؤهل انه ياخد قرار ويتحمل نتيجته ، لا يكون طفل او معاق او مسجون او مجنون لانهم فاقدين للاهلية .

الطوعية : عكس الاكراه ، يعنى انا جاى بحريتى وارادتى للطبيب سواء اتعالج او يجرى عليا بحث او يجرب عليا دواء ، لا مكره من الاسرة ، ولا فى اغراء مادى ضاغط على تفكيرى .

مضامين التحرى الوراثى :

اليوجينيا : تحسين النسل والسلالة بمنع ناس معينة من الانجاب والسماح لاخرين بالانجاب حسب جودة الجينات – تعقيم بعض الافراد – وضع قوانين من الدولة لذلك – باختصار الانجاب ليس حق للجميع

الحتمية الجينية : الفرد مجبر على افعاله وتصرفاته بسبب جيناته – الانسان ليس حر فى افعاله وقراراته – السلوك الانسانى ليس حر لكن مقيد

التفرقة فى المعاملة : تفرقة الاشخاص المقدمين على العمل ، توظيف البعض حسب جيناتهم ، ورفض البعض حسب جيناتهم (اغلب الاسئلة هنا بتخص العمل واصحاب الاعمال مش الدولة)

التمييز على اسس جينية : تفرقة الاشخاص من قبل الدولة ، الاطفال المرضى مثلا يتم حرمانهم من التعليم والتأمين والتوظيف (اغلب الاسئلة هنا بتخص الدول وقراراتها مش قطاع خاص

هتعدى زى ما كل اللى فات عدى ... ربنا مش هيسيبكم

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

قيمة العمل فى نهضة الامم :

لابد من بذل الجهد لتحويل المواد الخام لمنتجات صالحة للاستخدام – العمل وظيفة تميز الانسان عن الحيوان

مفهوم الاخلاق المهنية :

اخلاق وقواعد بدونها لا تستقيم المهنة ولا تتقدم المهنة – فرع من الاخلاق العملية التطبيقية التى تتسم بالطابع العملى التطبيقى .

الفريق الاول :

رفض تدخل اى سلطة دينينة او قانوينية او فلسفية او مجتمعية فى اخلاق المهنة ، يعنى اخلاق المهنة عالمية على كل من يشتغل بالمهنة فى امكان او اى دين او اى جنس او اى مجتمع .

الفريق الثانى :

ربط اخلاق المهنة بالمجتمع والعادات والتقاليد – ربط الاخلاق بطابع المجتمع الثقافى .

الفريق الثالث :

راعى نظرة المجتمع للمشتغل بالمهنة قبل وضع الاخلاق – يعنى شوف المجتمع بيقول ايه عن المهنة قبل ما تحط اخلاق علشان متبقاش شعارات كاذبة .

اهمية ميثاق اخلاق المهنة :

تحقيق الصورة الذهنية الايجابية : الهدف ارضاء العميل – حسن المعاملة – الابتسام فى وجه العميل

- الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية : الهدف هنا حماية البيئة من الملوثات والادخنة والاتربة خوفا من مسائلة القانون والغرامات والقضايا .

- تحسين الاداء : تدريب العمال بهدف تحسين مستواهم ، كل ده بهدف الوصول لاعلى ربح فى الشركة .

- الاستخدام الامثل للموارد : الحفاظ على الخامات والالات وصيانتها – الحفاظ على صحة العمال – عدم هدر الوقت وجهد وصحة العمال .

هتعدى زى ما كل اللى فات عدى ... ربنا مش هيسيبكم

اخلاقيات الوظيفة العامة :

مفهوم الوظيفة العامة : مهام ومسئوليات – لها عقد – الاخل بالعقد يحرمك من الحقوق .

مفهوم اخلاق الوظيفة العامة : قواعد وسولكيات واداب بها نحكم على سلوك الموظف – والفساد الادارى هو عد الالتزام بتلك الاخلاق .

عناصر الوظيفة العامة : اى مبدأ مفروض علينا فى الوظيفة (احترام قوانين العمل – وقت العمل – عدم التمييز – الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة – احترام قيم العمل)

مبررات الوظيفة العامة : النتيجة والثمرة للالتزام (ثقة الناس بنا – تحسين الخدمات المقدمة للناس – احترام مصالح الناس – العمل مفريق واحد)

اليات الالتزام :

الجزاءات – العقوبات – المكافئات – التأكيد على الضمير – الرقابة – مراجعة التعليمات

العمل عند افلاطون :

تقسيم العمل امر هام – المجتمعات البدائية لاتعرف تقسيم العمل – العمل عنده ليس للربح لكن لاشباع الحاجات – نادى بتولى الحكم للفلاسفة الاجدر فهما وعلما – الناس عبد واحرار – الحاجات البشرية هى سبب تجمع الناس فى المدن – قيمة الانسان فى الفكر ليس العمل الذى يقلل من شرف الانسان .

العمل عند ارسطو :

وافق على فكرة العبودية – أى العبودية شئ طبيعى وضرورى فى المدينة – التمايز بين البشر اى العبيد والاحرار ليس سببه البشر لكن هو تقسيم اوجدته الطبيعة .

العمل عند الفارابى :

اشار الى اهمية التعاون – السعادة فى المدينة اساسها التعاون والخضوع لتقسيم العمل -رأس المدينة الحكيم الفيلسوف – تأثر بالدين الاسلامى فى التعاون – تأثر باليونان فى تقسيم المدينة .

العمل عند ابن خلدون :

العمل عنده هدفه الربح (عكس افلاطون) والعمل يرفع قيمة الانسان (برضو عكس افلاطون) – اهتم بالتجارة والربح واخلاق التجار خصوصا عدم الغش وعدم احتكار السلع وان يكون الربح قليل .

العمل عند ادم سميث :

الثروة فى العمل – اليد الخفية – السعى لتحقيق مصلحتى الخاصة سيحقق معها المصلحة العامة – ترك الحرية للسوق والعمال – اهتمامه الاساسى بالمصلحة الخاصة – ابو الاقتصاد الحديث .

العمل عند هيجل :

اداة لتحرير الانسان من الطبيعة – نشاط اجتماعى يتم فى مجموعات بين الناس – العمل يسهم فى اقامة علاقات اجتماعية .

الواجب المهنى للفيلسوف :

الفيلسوف يبدأ فكره ونشاطه من الواقع – الفلسفة لا تنعزل عن الواقع والمجتمع – الفيلسوف ضمير وشخصية مجتمعه – الفيلسوف يرسم شخصية المجتمع وينقل التراث الثقافى من الحضارات الاخرى ويشرحها للمجتمع .

التفلسف وعلاقته بالقيم

مفهوم التفلسف :

تفكير عميق – نقدى – غير تقليدى – هدفه الوصول لعمق الشئ .

القيم ومعناها :

اخلاقيات واداب وسلوكيات تميز الانسان – قديمة قدم الانسان – ليست مستحدثة .

التفسير المثالى : حسب العقل – التفسير الموضوعى : حسب الظروف والاشخاص والاحداث والمجتمعات (متغيرة يعنى)

قيمة الحق :

ضبط التفكير وترتيبه – التفكير السليم – الصدق مراف للحق – الاورجانون

قيمة الخير :

دراسة الفضائل والاخلاق والمحبة والتسامح والرذائل والسلوك القويم

قيمة الجمال :

الفن والذوق واللوحات والاشكال والرسومات

القسم النظرى : طبيعة واصل واساس وصفات الجمال والقبح (دراسة نظرية)

القسم العملى : الفن والذوق الفنى والعمل الفنى والنحت والتمثيل والاخراج .

طبيعة القيم :

أ- القيم الذاتية : يعنى تتغير حسب الزمن والمكان والثقافة والافراد والاذواق – القيم وسيلة مش غاية – القيم تتغير حسب المنفعة والربحية (بروتوجراس) – القيم والجمال نحن نعطيه للشئ (سبينوزا)

ب- القيم الموضوعية :

يعنى القيم لها اسا واحد عند كل الناس – لا تتغير فهى لا تخضع للزمن او الافراد – الاشارة للعقل (سقراط) – الاشارة للخير (افلاطون) – القيم ثابتة نكتشفها لا نخترعها (مامس شيلر) – القيم تدرك بالحدس وهى ثابتة (جورج مور)

التفلسف وعلاقته بالقيم :

القيم هى الاكسيولوجيا – فرع من الفروع الفلسفية – الفلسفة ترتبط بالواقع والواقع نستخدم فيه القيم – الفلسفة والقيم هامة فى عصر المعلومات .

قيمة البحث عن الحقيقة :

البحث عن المعلومات – القراءه – السعى وراء الحقيقة باستمرار – ما نعرفه اقل مما لا نعرفه – البحث عن الاسباب الاولى البعيده .

نظريات البحث عن الحقيقة :

التطابق : لازم الحقيقة تتفق مع الحواس والتجربة والواقع والحس

الترابط : لازم الحقيقة تتوافق مع العقل والمنطق والاستنباط والانساق العقلية

البراجماتية : لازم الحقيقة تحقق منافع ومكاسب وفوائد واستفادة فى الحياة والعمل

قيمة الاستقلال الذاتى :

ان يكون ليك رأى مستقل منفصل ومش تابع لاى حد – ارسطو تتلم على يد افلاطون لكن استقل عنه – عدم التبعية – عدم السير وراء العامة من الافكار – رفض الخضوع .

قيمة التسامح الفكرى :

التعايش مع المختلف – احترام الرأى الاخر – قبول المختلفين فكريا ودينيا – التسامح مع النفس والخطأ – التماس الاعذار للناس .

قيمة الحرية الانسانية :

حق الانسان فى الاختيار – حق تقرير المصير – القدرة على الاختيار بين البدائل – عدم القهر والاجبار .

حرية الاختيار :

وجود بدائل – قدرة العقل على الاختيار بينها

حرية الفعل :

تنفيذ البديل الذى تم اختياره .

الحرية والشعور :

الشعور الداخلى انك حر – التجارب النفسية تثبت ان حر – الافعال التلقائية تختلف عن الافعال الغريزية .

الحرية والضرورة :

الحرية الانسانية لها قيود – شروط – حدود – موانع – قيود الطبيعة – العلم يجعلك تسيطر على تلك القيود

الحرية والمسئولية :

الحرية بلا مسئولية تعنى الفوضى – الحرية لابد معها من احترام الاخر وحقوقه – الحرية لابد معها من تحمل النتائج .

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

تعريف المنطق :

علم – دراسة – وضع اسس الاستدلال – علم المقدمات والنتائج – علم الحجج

المعنى الاصطلاحى للاستدلال :

عملية عقلية – اعمال عقل للانتقال من المقدمات الى النتائج – من المعلوم الى المجهول .

الاستقراء التام عند ارسطو :

احصائى – تلخيصى – لا يضيف جديد – حصر كل الاجزاء – لون من الاستنباط – حصر غياب الطلاب او الحضور – جرد مكتبة

الاستقراء الناقص :

به جديد – به تعميم استقرائى – به قفزة استقرائية – يستخدم فى العلوم – يصلح منهج علمى

المماثلة الاستقرائية :

تشابه بين امرين – ركز انها بتربط امرين محتلفين لذا تحتاج الى العبقرية – بها تم العديد من الاكتشافات والانتصارات العلمية

المعنى الاول للعلم :

المعرفة – المعلومات – الدراسات – الابحاث – الكتب – المراجع

المعنى الثانى للعلم :

التجارب – المعامل – المنهج التجريبى – الفروض – الاختبارات – الموضوعية

الجانب السلبى لبيكون :

تخليص العقل من الاخطاء والاوهام – تنقية العقل – تطهير الفكر

اوهام الجنس او القبيلة :

عامة – لها علاقة بقصور العقل – قصور الحواس – التسرع فى الحكم – رفض شئ بلا دليل – رفض شئ مش على هوانا .

هتعدى زى ما كل اللى فات عدى ... ربنا مش هيسيبكم

اوهام الكهف :

تربيتنا الخاصة – العادات والتقاليد والمهنة والاسرة والتنئشة والحزب والثاقفة الخاصة – بنشوف العالم بمنظورنا نحن .

اوهام السوق :

اى سؤال عن اللغة والكلام والالفاظ والمعانى والتعريفات والتوضيحات والالفاظ العامية .

اوهام المسرح :

تصديق والتاثر بكلام المشاهير والمهمين والكتاب والفلاسفة – تصديق كل ما يقال فى الامثال .

الجانب الايجابى البنائى :

جمع المعلومات – تفسير الظواهر والمشكلات – الهدف الوصول للحل او القانون .

تعقيب بيكون :

طريقة الاستبعاد : معناها ان حالة سلبية واحدة تفسد التعميم مهما كان عدد الحالات الايجابية .

يعاب على بيكون :

اغفاله للفرض او الاحتمال قبل الوصول للقانون .

المرحلة الاولى للاستقراء التقليدى :

أ- الملاحظة : مشاهدة – مراقبة – متابعة – تسجيل ما يحدث دون تدخل .

ب- مفهوم التجربة :

تدخل – تعديل – تغيير – ابدال – تغيير الظروف الطبيعية

اغراض التجربة :

التأكد من حل تم وضعه – الوصول لحل جديد

انواع التجربة :

المرتجلة : اولية – بنكون مش عارفين النتيجة وغالبا مش عارفين خواص الاشياء اللى بنجرب عليها .

السلبية الغير مباشرة : لا نتدخل ولا نعدل ولا نغير لكن بنراقب ونسجل اللى بيحصل (زى التجارب اللى بتحصل فى الفضاء)

العلمية : نعدل فيها ونتدخل فيها عكس السلبية – نضع فرض معين ونحاول نشوفه صح ولا غلط – ادق الانواع

شروط التجربة :

الحيادية يعنى الموضوعية يعنى ملناش علاقة بالدين ولا السياسة ولا الاهواء

اليقظة يعنى تخلى بالك وتكون حريص فى التجربة .

مراعاة الاخلاق : يعنى متعملش تجربة على شخص دون موافقة – يكون هدفك الاساسى نفع الشخص .

المرحلة الثانية (مرحلة الكشف) (دور الفرض العلمى)

أ- تعريف الفرض :

تفسير مؤقت – حل مؤقت – اقتراح مؤقت لمشكلة او قضية علمية

ب- شروط الفرض :

لازم يكون شئ مادى ملموس علشان يخضع للملاحظة والتجربة

لازم ميكنش فيه تناقض (الحاجة وعكسها)

لازم ميتعارض مع العلم الا بالادلة العلمية

المرحلة الثالثة (البراهان) (التحقق من الفرض)

الشرط الضرورى : اهم سبب لحدوث الشئ ، بس لوحده ميكفيش .

الشرط الكافى : مش فى اهمية الضرورى لكنه بيكمله

طرق جون استيوارت مل :

طريقة الاتفاق : وجود شئ يؤدى الى وجود شئ اخر

طريقة الاختلاف او الغياب :

عكس الاول – عدم مجود شئ يؤدى الى عدم وجود اخر

طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف :

وجود شئ يؤدى الى وجود شئ اخر – عد وجود شئ يؤدى الى عد مجود شئ اخر

طريقة التلازم فى التغير :

زيادة او نقصان شئ – يؤدى الى زيادة او نقصان شئ اخر – الاكثر استخداما .

خطوات جابر بن حيان :

الاهتمام بالفرض – الفكرة – التخيل

خطوات الحسن بن الهيثم :

الاعتماد على الاستقراء – الانتقال من معرفة جزئية الى معرفة كلية – التوافق بين بن الهيثم وراسل – البصريات وكل شئ يخص الابصار والعيون .

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

الفصل التانى : الاستنباط وتطبيقه فى العلوم الصورية

عند الاربع نظريات الرياضية :

الاولى : الرياضة افكار – فطرية – عقلية خالصة – غير حسية

التانية : الرياضة لها عالم خاص – عالم المثل عند افلاطون

التالتة : الرياضة فى الاوراق – الابحاث – الدوريات العلمية – الكتب

الرابعة : فى الواقع والحياة مستخدمة – زى الفيزياء – المعاملات الحسابية اليومية

مفهوم النسق الرياضى :

بناء متكامل مترابط غير منفصل – مقدمات ونتائج .

التعريفات او المعرفات :

مفاهيم لازم نعرفها بدقة ووضوح – مفاهيم غامضة – ليس لنا الحق فى الاختلاف مع واضعها .

اللامعرفات او اللاتعريفات :

مفاهيم واضحه لا نعرفها من شدة وضوحها – تتصف بالبداهة المنطقية – اساس المعرفات

البديهيات :

قضايا واضحة نسلم بها دون برهان لوضوحها الذاتى – قضايا عامة يدركها اعالم والبسيط من شدة وضوحها – قضايا فطرية مش مكتسبة من الخبرة – قضايا اولية سابقة على المسلمات .

المسلمات او المصادرات :

قضايا نسلم بها دون برهان لعجزنا عن اثباتها – مش فى وضوح او عمومية البديهيات – مستعارة من علم اخر .

اهداء من اكاديمية نادر جورج لطلابنا فى اسيوط وسوهاج

مبادئ البديهيات والمسلمات :

الهوية او الذاتية : اصل المبادئ – ترتد اليه كل المبادئ

عدم التناقض : الصورة السلب للهوية – الشئ وعكسه لا يجتمعان معا .

التالت مرفوع : او الوسط الممتنع – الشئ اما يحمل صفة او عكسها ولا وسط .

مرحلة استنباط النظريات او المبرهنات :

مرحلة النتائج – اتمام ونهاية واكمال النسق – الصدق صوريا يعنى يهمنا توافق المقدمات مع النتيجة مش الواقع .

الصياغة الرمزية :

رابط السلب :

لا – ليس – غير – لن – لم – لن – خد بالك مفيش فى الجدول (ل)

رابط الوصل او العطف :

و – لكن – لازم صدق الطرفين معا علشان تصدق القضية كلها – تتصف بالتبادلية يعنى اقدر اغير ترتيب الجمل ولا يؤثر فى المعنى او قيم الصدق

رابط الفصل او الانفصالية :

او – يصدق فى حالة صدق طرف واحد فقط - تتصف بالتبادلية يعنى اقدر اغير ترتيب الجمل ولا يؤثر فى المعنى او قيم الصدق

رابط الشرط او اللزوم :

اذا – يكذب فقط فى حالة كذب اول جملة وصدق تانى جملة - لا تتصف بالتبادلية

رابط التشارط :

اذا وفقط اذا – يصدق اذا تشابه الطرفين صدقا او كذبا - تتصف بالتبادلية يعنى اقدر اغير ترتيب الجمل ولا يؤثر فى المعنى او قيم الصدق

هتعدى زى ما كل اللى فات عدى ... ربنا مش هيسيبكم

التكامل بين المنهج الاستقرائى والاستنباطى :

المقارنة بين العلم التقليدى والمعاصر :

الطبيعة – التقليدى : الاعتماد على الاستقراء – موضوعى ليس ذاتى .

الطبيعة – المعاصر : المنهج الفرضى الاستنباطى – الجمع بين الاستقراء والاستنباط .

الغرض – التقليدى : الوصول للقوانين – الوصول للنظريات الجديدة – الاهتمام بالعلية والسببية والكمية والكيفية .

الغرض - المعاصر : دراسة قوانين سابقة ونظريات سابقة

الفرض – التقليدى : من الدرجة الاولى - قوى – لانى بدأت بالملاحظة والتجربة ثم وضعت الفرض (شفت ثم افترضت)

الفرض – المعاصر : من الدرجة التانية – اضع الفرض ثم اقوم بالملاحظة والتجربة .

خصائص العلم المعاصر :

الموضوعية :

الحيادية – البعد عن المشاعر والدين والاهواء

التحقق من صدق الفروض :

خطوة توصلنا للقانون والنظريات – العلماء لا يتختبرون فرض واحد لكن عة فروض معا .

القابلية للتعديل والتغيير :

العلم قابل للنقاش والتعديل والنقد وليس نهائى

التجريد والتعميم :

لما نحل مشكله نعمم الحل على المشكلات المماثلة

القابلية للقياس :

استخدام الرياضايات والمعادلات والرموز والارقام – الرياضة تعطى دقة للعلم – العلوم الطبيعية ادق من الانسانية بسبب امتلاكها ثوابت رياضية .

التنبؤ :

الهدف الكبير والاخير – اسمى هدف للعلماء – معيار يميز بين العلم الحقيقى والزائف

العلم عملية دينامية :

العلم متحرك – متغير – كل يوم متجدد

وظيفة الفرض العلمى المعاصر :

تفسير امور موجوده – التنبؤ بامور مش موجودة (اسمها الوظيفة المنهجية)

شروط الفرض العلمى المعاصر :

قابل للتفنيد يعنى التكذيب – قابل للملاحظة والتجربة – قابل للتكرار يعنى مش بيحصل مرة واحدة فقط – يحدد العلاقة بين متغيرين زى ما نقول الحديد يتمدد بالحرارة

خصائص الفرض العلمى المعاصر :

- الفرض صورى لا يخضع للحواس لا يتشاف ولا يتمسك – عقلى مش حسى – مستقلا عن الحواس والخبرة الحسية .

- الفرض المعاصر نتحقق منه بصورة غير مباشرة : يعنى بتاعمل مع النتيجة مش الفرض .

- الفرض لا يفسر ظاهرة مفردة لكن عدة قوانين وعده ظواهر معا .

القابلية للتفنيد : معيار يميز بين الفروض العلمية والغير علمية – الجملة العلمية هى اللى فيها احتمال الكذب لكن الجمل اللى مينفعش اكذبها دى غير علمية .

القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج المعاصر :

اكتب فوق العنوان خطوات العلم المعاصر او خطوات المنهج الفرضى الاستنباطى – منقدرش نتأكد 100% من اى شئ علمى لان المستقبل منعرفش هيثبته ولا ينفيه .

كارل همبل :

منهجه صالح للعولم الطبيعة والاجتماعية – جمع بين الاستقارء والاستنباط – اهتم بوضع قانون عام مفسر – القانون العام جاى من امثلة جزئية

(قانون له مقدمات ومبررات جزئية)

وليم هويل :

طور المنهج الاستقرائى القديم الى الاستنباطى الفرضى المعاصر – بدأ الفرض مش بالملاحظة – التحقق عنده غير مباشر

كلود برنارد :

اهتم بالفرض ليس التجربة او الملاحظة – التحقق عنده غير مباشر

الباب الرابع : المنطق وتكنولوجيا الاتصال

مفهوم السبرنطيقا :

علم جديد- دراسة عمل الكائنات وتطبيقه على الالات

النظام السبرنطيقى :

تبادل المادة – الطاقة – المعلومات – تحكم زارا فى اله كبيرة .

سلبيات الروبوت :

البطالة – زيادة الفرق بين الاغنياء والفقراء – تقاعد البشر .

كيفية التعامل مع الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات :

الثقافة الرقمية : حقوق الملكية – توثيق المعلومات

السلو الرقمى : الباسورد – حماية الخصوصية – التعامل مع الغير باحترام

الصحة والسلامة الرقمية : التنبيه على مخاطر النت – جسميا ونفسيا .

الاساس المنطقى للحاسوب :

ليبنتز : منطق ثانى (0 – 1)

جورج بول : صيغ رمزية – معادلات – رموز – جبر واراقام

جون فن : اعترض على رموز بول .

دور المنطق فى تطوير الحاسوب :

أ- المكونات المادية : الدوائر المنطقية – الدوائر الالكترونية

الذكاء الاصطناعى :

جعل الحاسوب شبه طريقة العقل البشرى

فريق المؤيدين :

تصميم الحاسب حسب اللغة المنطقية الرمزية – لم يهتموا بطريقة العقل البشرى – علماء المنطق هم المؤيدين - اهتموا بالبرامج الذكية ليس العقل البشرى

فريق المعارضين :

تصميم الحاسوب حسب لغة العقل – البعد عن المنطق الصارم الجامد – علماء النفس هم المعارضين للمنطق .

تمثيل المعرفة :

تحويل البياتات اللى داخل الكمبيوتر الى رموز – بسبب عيوب اللغة العادية – غموض اللغة العادية

المنطق مصر لانماط التفكير :

الاشارة للعلاقة بي المنطق والاستنباط والذكاء الطبيعى والاصطناعى

المنطق المرن :

المرن له اكتر من قيميت الصدق والكذب – عدة قيم – يتعامل

المنطق الغير رتيب :

يقفز على النتائج عندما لا نمتلك مقدمات او مهارف كاملة